

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pada penelitian “*Blended Learning* di Perguruan Tinggi : Dalam Hubungannya dengan Profesionalisme dosen dan Tingkat Kepuasan Belajar Mahasiswa” dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *blended learning* pada penerapannya memiliki keterkaitan secara khusus dengan profesionalisme dosen diantaranya adalah menjadi solusi dalam memenuhi beban kerja dosen bukan hanya dalam mengajar, melainkan dapat memenuhi aspek *research* dan pengabdian kepada masyarakat dengan menjadikan model pembelajaran *blended learning* ini sebagai media untuk meningkatkan tingkat keberhasilan mengajar serta memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran.

Melihat hasil data primer dari tingkat kepuasan mahasiswa menggunakan kuesioner dapat dikatakan memuaskan karena lebih dari separuhnya menyatakan puas dan sangat puas, Dari hasil tersebut dapat dinyatakan bahwa kepuasan mahasiswa terhadap model pembelajaran *blended learning* sangat diminati karena lebih dari separuhnya menyatakan puas dan sangat puas.

#### 5.2 Rekomendasi

Kekurangan yang muncul pada saat pelaksanaan penelitian, dapat dijadikan bahan rekomendasi baik untuk proses pembelajaran sehari-hari ataupun penelitian selanjutnya, diantaranya:

1. Media pembelajaran dikemas lebih menarik lagi baik dari isi maupun dari penyampaiannya sehingga menambah motivasi peserta didik, penambahan sarana dan prasana perlu ditingkatkan demi penerapan dan penggunaan media dapat dilakukan secara optimal.

2. Sebelum media diterapkan dan diberikan pada siswa pada proses pembelajaran, siswa sebaiknya dibekali pengetahuan baik mengenai perangkat lunak yang digunakan atau perangkat pendukung media tersebut.
3. Penelitian selanjutnya, untuk lebih mengetahui dan mendalami mengenai penerapan model pembelajaran *blended learning*, sehingga manfaat media tersebut dapat dirasakan terhadap peningkatan mutu belajar siswa.